

彰化縣平和國小115學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、輔助科技應用組

(六年級/科目：/ ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數	1節
教學對象	六年級 黃耀程
核心素養	A 自主行動 ☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔1-1了解所需使用輔具的功能。 特輔2-3願意使用選擇的輔具。 特輔3-2獨立操作所使用的輔具。 特輔4-1維護所使用輔具的功能。
	學習內容 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 安全教育（安 E4了解日常生活危害安全的事件。安 E7探究運動基本的保健。） 2. 家庭教育（家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。家 E12規劃個人與家庭的生活作息。）
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。（特輔2-3、安 E4） 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。（特輔1-1、特輔4-1、特輔 A-5、特輔 D-4、安 E7、家 E9） 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。（特輔3-2、特輔 A-9、家 E12） 4. 認識國中學習模式，增進對國中的環境及生活適應能力（轉銜）。
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自（改）編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：大型物品固定位置、常用走道淨空。 ☒ 座位安排：安排於班級最前方，靠近黑板。 ☐ 教學設備： ☒ 提供小天使：協助陪同在校園間的移動，如科任教室、洗手間等。 ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援 ☐ 其他_____（請說明）：

學習評量調整		■ 評量時間調整：適度延長作答時間。 □ 評量情境調整 ■ 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案。 ■ 試題（卷）調整：放大試卷。 ■ 提供輔具：便攜型放大鏡。 □ 其他_____（請說明）：	
教材/社區資源		1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：彰化縣視障者關懷協會。 3. 網路資源： (1) 視覺障礙輔助科技筆記本 (2) 搜尋網站（google、youtube 等）	
教具/輔具		1. 教具： 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。	
週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 7	正式課程 第一單元：NO 滑鼠！我的鍵盤會導航(安 E4) 課程說明：練習以快捷鍵操作，進行選字、移動與換行，降低因手眼協調不佳移動滑鼠產生的挫折感。 非正式課程：中秋節前後，一份「中秋烤肉食材清單」，讓學生完全0滑鼠，只用方向鍵和 Enter 鍵在清單中上下移動，在想吃的食材後面打個「+1」，用過節的趣味建立全鍵盤移動的肌肉記憶。	1 至 7	正式課程 第一單元：字詞聽覺校對(安 E7) 課程說明：使用螢幕報讀軟體 NVDA，練習每打完一個段落/句子，重新聽來校對，找出注音拼錯或同音異字的錯誤。 非正式課程：準備一段塞滿各種小動物錯字的趣味文章，讓學生聽讀，找出錯字的怪異發音，並用鍵盤進行修正。
8 至 14	正式課程 第二單元：句子魔術師(家 E9) 課程說明：在 Word 中預設幾種長句的結構表格。引導學生利用 Tab 鍵在欄位間跳躍，引導學生從打出單詞跨越到組裝出一個超過20字的完整長句子。 非正式課程：利用長句串聯技巧，打出2個長句子的聖誕願望/祝福，準備交換禮物的節慶活動。	8 至 14	正式課程 第二單元：小日記初體驗（安 E4） 課程說明：引導獨立產出小日記。利用固定且簡單的「三句法演算法」：第一句寫發生的事件（事實）、第二句寫當下的細節（看見或聽見）、第三句寫自己的想法（深度感受），產出結構完整的小日記。 非正式課程：搭配母親節，引導學生打下一段給媽媽的感謝文，並利用全鍵盤操作，建立一個名為「給媽媽的寶藏」資料夾，將檔案儲存，練習檔案管理。
15 至 20	正式課程 第三單元：複製與移動的秘密(家 E12) 課程說明：練習使用快捷鍵（Shift+方向鍵、Ctrl+C、Ctrl+V、Ctrl+Z、Ctrl+X 等），不依靠滑鼠、游標晃動即可搬移文字。 非正式課程：「搞怪詞彙」Word 檔，讓學生挑戰不用滑鼠，只用快捷鍵操作，把詞彙搬移、裝飾到自己的底圖上。	15 至 20	正式課程 第三單元：（家 E9） 課程說明：統整累積的打字成果，搭配快捷鍵進行編輯，引導學生重新聆聽自己的作品，肯定自我價值。 非正式課程：畢業時刻，引導學生利用所學的鍵盤與長句能力，打出自己的「國中科技應用許願卡」，作為給自己未來學習的期許。

