

彰化縣線西國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		線西國小二年級謝 OO(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。 學習內容 特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 C- I -2 家庭成員互動的技巧。
融入議題		☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。） 2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）
學習目標		1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A- I -2、性 E4）。 2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B- I -2）。 3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C- I -2、家 E2）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供教師助理員： 安排特教助理員坐在旁邊，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：Ipad、繪本、視覺提示圖文卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:教師助理員
教具/輔具		平板、桌遊、肌力球、不同種類的球和視動教具

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我們不一樣（性 E4） 1. 了解每個人個性、習慣的不同 2. 故事繪本：不要就是不要、國王的新衣、今天的點心 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：猜猜我是誰 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 無敵幸運星 1. 積極面對勝利、失敗的結果 2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記 3. 使用教材：學習單、動畫短片
9-12	正式課程 第三單元 生活繽紛樂（家 E2） 1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處 2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了 3. 使用教材：學習單、桌遊：侃侃而談 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週） 2. 教師助理員協同教學：林老師說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 第四單元 天天都樂事（家 E2） 1. 發現生活中令人喜悅的事物 2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏 3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說 非正式課程 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 友情萬萬歲 1. 指導如何結交新朋友 2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物對對對 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 20 週）
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 團結力量大

	1. 指導團隊合作的規範、準則 2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師助理員協同教學：演出故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 心情拔河賽 （性 E4） 1. 正確處理正、負向情緒 2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 情緒輪盤 1. 察覺自身與他人的情緒狀態 2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚 3. 使用教材：學習單、桌遊：尋夢旅程 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週） 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 都是一家人 （家 E2） 1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突 2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：機密代號 非正式課程 母親節活動：做一張卡片，表達對媽媽的感謝。
17-20	正式課程 第五單元 合作你我他 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士 3. 使用教材：學習單、桌遊：情書 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 20 週） 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作香包。